

Nadační fond LEPŠÍ ŽIVOT realizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků 1.stupně ZŠ

Autor: Josef Vavřík

Zveřejněno: 22. 11. 2024



Ing. Josef Vavřík

ředitel Nadačního fondu LEPŠÍ ŽIVOT
lesní pedagog a grafolog

Bývalý odborný učitel na lesnické škole a následně jako bankéř se naučil významným rétorickým schopnostem, v současné době využívajícím při prezentacích projektů a školení učitelů 1.stupně na ZŠ. Jako grafolog s 20 letou praxí se soustředí na písmo žáků 1.stupně pro odhalování psychických zátěží, čímž tak významně pomáhá učitelskému sboru. V současné době vnímá slabiny v čtenářské gramotnosti žáků, a tak realizuje 5-ti týdenní aktivity čtenářské pregramotnosti v MŠ pod názvem MAMI, TATI, POJĎME SI ČÍST a čtenářské 5-ti týdenní aktivity na ZŠ s názvem ČTEME S RODIČI, a to pod záštitou MŠMT, takže je významným lektorem i pro práci s knihou s působením na rozvoj charakterových čtností.

JAK (NE)LIKVIDOVAT ŽÁKY v 21.století

Jedná se o ucelenou přednášku pod označením CZ2409.03-VPP1, která je součástí průběžného vzdělávání pedagogických pracovníků a má za cíl upozornit na problémy dnešní doby ve školství v těchto oblastech:

- Kybernetická bezpečnost
- Sebereflexe učitelů v působení na charakter žáka
- Budování charakteru prostřednictvím knih
- Poznávání charakterových vlastností a problémů žáků podle písemného projevu – grafologické hodnocení
- Vrstevnické vzájemné hodnocení a prevence proti šikaně a ostatním sociálně-patologickým jevům
- Metody úspěchu pro růst mravnosti a vzájemné úcty aneb škola lidskosti

Každý účastník obdrží na konci školení, s dotací 8 hodin, profesní certifikát o účasti na těchto tématech. Účast na tomto prohlubujícím školení může být hrazena ze šablony OP JAK.

Jedná se o ucelenou přednášku pod označením CZ2409.03-VPP1, která je součástí průběžného vzdělávání pedagogických pracovníků a má za cíl upozornit na problémy dnešní doby ve školství v těchto oblastech:

- **Kybernetická bezpečnost**
- **Sebereflexe učitelů v působení na charakter žáka**
- **Budování charakteru prostřednictvím knih**
- **Poznávání charakterových vlastností a problémů žáků podle písemného projevu - grafologické hodnocení**
- **Vrstevnické vzájemné hodnocení a prevence proti šikaně a ostatním sociálně-patologickým jevům**
- **Metody úspěchu pro růst mravnosti a vzájemné úcty aneb škola lidskosti**

Každý účastník obdrží na konci školení, s dotací 8 hodin, profesní certifikát o účasti na těchto tématech. Účast na tomto prohlubujícím školení může být hrazena ze šablon OP JAK. Předběžný zájem může být realizován na googlovském formuláři: [Předběžný zájem o další vzdělávání pedagogických pracovníků na 1.stupni ZŠ](#)

Detailní informace zde: [Radmila a Josef VAVŘÍKOVI - ŠKOLENÍ UČITELŮ na 1.stupni ZŠ - JAK \(NE\)LIKVIDOVAT ŽÁKY V 21.STOLETÍ](#)

Přílohy

Medilónek a anotace přednášky
158 kB

[Stáhnout](#)

Zdroj:

<https://edulk.docker-dev.uvminteractive.com/management-skol/strategicke-a-koncepcni-dokumenty/nadacni-fond-lepsi-zivot-realizuje-dalsi-vzdelavani-pedagogickych-pracovniku-1-stupne-zs-n493271.htm>