

# Cyklus seminářů Syndrom CAN výhodně

**Autor:** Agentura Amos Liberec

**Zveřejněno:** 24. 10. 2023

## Syndrom CAN I - Úvod do problematiky

- 21. 11. 2023, 9.00–12.00 pro MŠ a 1. st. ZŠ
- 21. 11. 2023, 13.00–17.00 pro 2. st. ZŠ a SŠ

## Syndrom CAN II - Intervence pedagoga

- 15. 1. 2024, 9.00–12.00 pro MŠ a 1. st. ZŠ
- 15. 1. 2024, 13.00–17.00 pro 2. st. ZŠ a SŠ

## Syndrom CAN III - Rizikové rodiče, rizikové děti

- 19. 2. 2024, 9.00–12.00 pro MŠ a 1. st. ZŠ
- 19. 2. 2024, 13.00–17.00 pro 2. st. ZŠ a SŠ

Připravili jsme pro vás 3 semináře na téma problematiky syndromu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte s důrazem na informovanost pedagogů v rámci tohoto jevu. Cílem kurzů je seznámit pedagogy s formami syndromu CAN, vysvětlit jim, jaké dopady na oběť jednotlivé formy mají a jakým způsobem se celá problematika promítá do práce pedagoga.



## Cyklus seminářů na téma SYNDROM CAN

AGENTURA  
**AMOS**  
eduservices



- 3 x 4 hodiny
- akreditováno MŠMT
- vhodné pro pedagogy MŠ, ZŠ, SŠ a ZUŠ a vychovatele
- možné hradit ze šablonových projektů
- lektorka Mgr., Bc. Nataša Riesová, DiS. (sociální pracovníce, mediátorka)
- místo konání  
Dr. Milady Horákové 447/60, Liberec
- podrobné informace a přihlašovací formuláře naleznete [zde](#) nebo přes QR kód



**Syndrom CAN** – připravili jsme pro vás 3 semináře na téma problematiky syndromu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte s důrazem na informovanost pedagogů v rámci tohoto jevu. Cílem kurzů je seznámit pedagogy s formami syndromu CAN, vysvětlit jim, jaké dopady na oběť jednotlivé formy mají a jakým způsobem se celá problematika promítá do práce pedagoga. Cyklus seminářů povede paní lektorka **Mgr., Bc. Nataša Riesová**.

**Při přihlášení na všechny 3 semináře získáte slevu 200 Kč na seminář.**

Všechny semináře jsou akreditované, časová dotace 3 x 4 hodiny.

**[Přihlásit se můžete na našich stránkách.](#)**

---

**Zdroj:**

<https://edulk.docker-dev.uvminteractive.com/externi-prispevky/cyklus-seminaru-syndrom-can-vyhodne-n492828.htm>